

## KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS, KODAS 190444130 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### **VEIKLOS KONTEKSTAS.**

Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2021–2023 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazija) bendruomenės poreikius. Strateginiame plane apibrėžiami metiniai ir ilgos trukmės finansiniai projektai, vadovaujantis Savivaldybės 2019–2023 metų veiklos prioritetais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimu Nr. T2-247, Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761 (toliau – Valdorfo samprata). Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui, jų kvalifikacijos tobulinimui, socialinio draudimo įmokoms, Progimnazijos pastatų ir jos teritorijoje esančių įrenginių modernizavimui, išlaikymui ir komunalinėms paslaugoms, mokinių maitinimui, prekėms ir paslaugoms. Būtent šie veiksniai ir lemia Progimnazijos planuojamus pokyčius, reikalauja strateginio planavimo.

Vadovaujantis 2021 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. ŠV1-140, Progimnazija 2021–2023 metais planuoja įgyvendinti šiuos prioritetus:

1. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas.

2. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

3. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas švietimo reikmėms.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų ir Valdorfo sampratos elementų įgyvendinimo kokybė, švietimo pagalbos teikimas mokiniams, laiduojamas Progimnazijai skiriamų lėšų, įmokų už paslaugas tikslingas panaudojimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią, ergonomišką ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias problemas: atlikti vidaus vaizdo kamerų sistemos atnaujinimą, pakeisti vidinio kiemelio dangą, suremontuoti bendruomenės salę, I aukšto administracines patalpas, modernizuoti 5 mokomuosius kabinetus, įsigyti inovatyvių informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT).

### **01 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti.**

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti ugdymo(si) kokybę, kad ji būtų grindžiama pamatinėmis vertybėmis, prasmės, atradimų ieškojimu. Pirmiausia, turi būti koncentruojamasi į mokinį – apmąstant, kaip orientuojantis į asmeninius jo gebėjimus, polinkius padėti jam tapti pilnaverčiu, atviru ir aktyviu šiuolaikinės visuomenės nariu. Taip pat svarbu, kad būtų teikiama savalaikė konsultacinė, kvalifikacinė tobulinimo(si) pagalba, gerinamos skaitmeninės mokytojų kompetencijos.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Vykdamos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
2. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus, procentais	100	100	100	100
3. Mokinių, besimokančių pagal Valdorfo sampratą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	22	22	22	22
4. Mokinių, dalyvaujančių programos „Erasmus+“ projekte „Mokausi kitaip“, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	25	25		
5. Mokinių, dalyvaujančių programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekte „Europos istorijos lobiai“, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	13	13		
6. Mokinių, dalyvaujančių programos Nordplus Junior projekte „Ir nuo manęs priklauso Žemės ateitis“, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	20	20	25	
7. Mokinių, dalyvaujančių programos „Erasmus+“ projekte „Žingsnis į ateitį“, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	20	20	20	
8. Mokytojų, dalyvaujančių programos Nordplus Junior projekte „XXI a. pamoka“, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus, procentais	22	22		
9. Mokinių nemokamo maitinimo teikiamos Progimnazijoje paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais	100	100	100	100
10. Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	65	65	65	65
11. Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga, dalis nuo bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus, procentais	20	25	25	25

## 01 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

**01.01. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.01.01. Priemonė. Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas.** Vykdam šią priemonę, bus sudarytos sąlygos siekti kokybiško ugdymo proceso (928 mokiniai, iš jų 379 mokosi 1–4 klasėse, 549 mokiniai – 5–8 klasėse), pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo. Šia priemone planuojamos lėšos 99 Progimnazijos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, taip pat bus užtikrintas pastatų išlaikymas, apmokėtos komunalinių ir kitų paslaugų išlaidos.

**01.01.02. Priemonė. Netradicinio ugdymo įgyvendinimas.** Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės mokiniams mokytis ne tik pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies) programas, bet ir rinktis mokymą pagal Valdorfo sampratos elementus (ugdosi 201 mokinys) ir programą „Teatrinės simuliacijos matematikoje“ (angl. „PLAY math: 1-2-3-4“), kuri susideda iš teatrinų simuliacijų ir kompleksinių žaidimų, reikalaujančių 1–5 klasių matematikos programos žinių (ugdosi 228 mokiniai). Siekiant užtikrinti netradicinio ugdymo kokybišką vykdymą, vadovaujamosi šiuolaikišku požiūriu į mokymąsi atliepančiomis patyriminio ir sužaidybinto mokymosi teorijomis, akcentuojančiomis aktyvų, įtraukų, besimokančiojo poreikius ir gebėjimus atitinkantį, turiningą

ugdymo procesą. Šiuo tikslu bus keliama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija, išigyjamos reikalingos mokymo priemonės, įranga.

**01.01.03. Priemonė. Tarptautinių partnerystės programų įgyvendinimas.** Vykdam šią priemonę, bus užtikrinamas Progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinių programų „Erasmus+“ bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės ir „Nordplus Junior“ projektuose.

*Programos „Erasmus+“ projekte „Mokausi kitaip“* dalyvaujantys Progimnazijos mokiniai ir mokytojai pasidalins gerą patirtimi ir ją praktiškai pritaikys. Projekto metu bus pagamintos kinestetinės mokymo priemonės, parengtas interaktyvių užduočių rinkinys skaitymo ir rašymo gebėjimams gerinti, sukurtas el. metodinis leidinys „Mokau(si) kitaip“, parengta elektroninė priemonė – idėjų bankas „Erdvė augti“, mokinių kūrybinių darbų almanachas „Augame kartu“.

*Programos „Erasmus+“ projektu „Europos istorijos lobiai“* siekiama, kad mokiniai gerai išmanytų savo Tėvynės ir kitų Europos šalių istoriją, pažintų skirtingų kultūrų vertybes, tradicijas bei papročius. Projekto metu bus parengti elektroniniai leidiniai – istorijos pamokų planai, tarptautinis lankytinų vietų gidas, tarptautiniai koliažai, elektroninė knyga „Europos istoriniai herojai ir legendos“.

*Programos „Erasmus+“ projekto „Žingsnis į ateitį“* tikslas – leisti mokiniams įgyti XXI amžiaus įgūdžių ir sužinoti daugiau apie būsimas profesijas ir jas išbandyti. Projekto metu bus tobulinami gyvenimo ir karjeros įgūdžiai, mokiniai, sukurs elektroninį leidinį apie 20 patraukliausių bei populiariausių profesijų, vaizdo filmą „Ateities profesijos“. Šiame projekte mokiniai patobulins bendravimo anglų kalba bei bendradarbiavimo daugiakultūroje komandoje įgūdžius, ugdysis pagarba kitoms tautoms, skirtingoms kultūroms.

*Programos Nordplus Junior projekto „Ir nuo manęs priklauso Žemės ateitis“* metu Šiaurės šalių mokyklų (Danijos, Latvijos ir Lietuvos) mokiniai susipažins su klimato kaitos problemomis, apmąstys savo asmeninę atsakomybę ir galimybes veikti; mokiniai bus įtraukti į aktyvią veiklą prisidedant prie klimato kaitą stabdančių procesų. Dalyviai lankysis su aplinkosauga susijusiose organizacijose, kurs socialinius filmukus, skatinančius atkreipti visuomenės dėmesį į klimato kaitos padarinius ir gamtos saugos problemų sprendimo svarbą.

**01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.02.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymas.** Vykdam šią priemonę, Progimnazijos darbuotojai planuos savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas kalendoriniams metams. Šiai priemonei įgyvendinti 2021–2023 metais numatoma skirti 21,6 tūkst. Eur. Kvalifikacijos tobulinimo veiklas mokytojai rinksis tikslingai, atsižvelgdami į Progimnazijos metų veiklos ir ugdymo planuose numatytus prioritetus. Kiekvienas pedagogas savo kvalifikacijos tobulinimui skirs ne mažiau kaip 5 dienas per kalendorinius metus. Taip pat, vadovaujantis Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Progimnazijos atestacijos programa aukštesnės kvalifikacinės kategorijos sieks įgyti 8 Progimnazijos pedagogai.

**01.02.02. Priemonė. Programos Nordplus Junior projekto „XXI a. pamoka“ vykdymas.** Pagrindinės projekto veiklos – mokytojų vizitai partnerių mokyklose, kur bus organizuojama skirtinga mainų veikla (pamokų stebėjimas, kūrybinės dirbtuvės, diskusijos, kalbų pamokos, tarpkultūriniai renginiai). Vizitų metu mokytojai dalinsis idėjomis apie XXI amžiaus pamoką – aukštos kokybės ir kūrybišką mokymosi procesą. Kitos projekto veiklos, vykstančios tarp vizitų: partnerių pateiktų ugdymo(si) metodų aprobavimas, komunikacija, pamokų planų ir IKT priemonių rinkinio sukūrimas, rezultatų sklaida mokyklų, vietos bendruomenėms. Projekto metu bus sukurtas skaitmeninis inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT priemonių rinkinys.

**01.03. Uždavinys. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**01.03.01. Priemonė. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas.** Švietimo pagalbos specialistai, vykdydami Progimnazijoje ankstyvąją intervenciją, pagal galimybes laiku pastebi ir įvertina mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, suteikia savalaikę pagalbą. Ir toliau, kiekvienais metais

socialinę-psichologinę pagalbą planuojama teikti apie 600 mokinių, iš jų 54 mokiniams – specialiojo pedagogo, 63 mokiniams – logopedo. Progimnazijoje kasmet daugėja mokinių, turinčių elgesio, socialinių ar psichologinių sutrikimų.

**01.03.02. Priemonė. Pailgintos dienos grupės ir patalpų nuomos paslaugos suteikimo organizavimas.** Šia priemone bus užtikrintas kokybiškas 87 pradinėjų klasių mokinių užimtumas po pamokų ir realizuojami mokinių saviraiškos poreikiai. Progimnazijoje veikia 4 pailgintos dienos grupės, paslaugai užtikrinti skiriami 2,67 etato. Pagal šią priemonę planuojamos lėšos už patalpų nuomos paslaugos suteikimą. Progimnazijos patalpų nuomos paslaugos sutartys sudarytos su juridiniu asmeniu dėl valgyklos ir su 7 fiziniais asmenimis dėl kitų Progimnazijos patalpų.

**01.03.03. Priemonė. Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.** Vykdam šią priemonę bendradarbiaujama su Progimnazijos specialistais, taip bus tinkamai organizuojamas nemokamas mokinių maitinimas 148 mokiniams.

## **02 TIKSLAS. Atnaujinti esamą ir kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.**

Siekiant šio tikslo, planuojama esamas Progimnazijos erdves kuo labiau išnaudoti ugdymo(si) proceso efektyvumui. Jauki, įvairiapusiškai saugi aplinka yra įtakojantis faktorius ne tik ugdymo rezultatams, bet ir svarbi mokinių fiziniam ir psichologiniam saugumui, patyrimui, saviugdai, padeda formuoti mokinių pomėgiams, daro įtaką kultūrai, vertybinių nuostatų formavimui, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020-ųjų metų faktas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
1. Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais	95	95	100	100
2. Atnaujintos arba naujai įrengtos edukacinės ir kitos vidaus patalpų erdvės, vienetais	5	6	5	5
3. Įsigyta mokyklinių baldų komplektų, vienetais	3	2	2	2
4. Suremontuotų dušinių plotas, kvadratiniais metrais			19,6	22,8
5. Įsigytų valgyklos kėdžių skaičius, vienetais		40	40	40
6. Suremontuotos elektros instaliacijos sporto salėje plotas, kvadratiniais metrais				463,3
7. Įsigytų IKT priemonių ar įrangos skaičius, vienetais	14	99	35	35
8. Įrengtų vidaus vaizdo stebėjimo kamerų skaičius, vienetais		15	15	
9. Atnaujintų arba naujai įrengtų edukacinių lauko erdvių skaičius, vienetais		1	1	1

## **02 TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Progimnazija, siekdama numatyto tikslo, planuoja vykdyti:

**02.01. Uždavinys. Atnaujinti Progimnazijos patalpas, pritaikant jas ugdymo(si) reikmėms.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.01.01. Priemonė. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.** Vykdam šią priemonę, kiekvienais metais iki rugsėjo 1 d. pirmumo tvarka bus atlikti būtini, einamojo remonto darbai bei nurodyti kontroliuojamų institucijų dokumentuose. 2021 m. numatoma atnaujinti bendruomenės salę, 2022 m. atlikti berniukų, 2023 m. mergaičių dušinių remontus. Per 2 metus planuojama atlikti vidaus vaizdo stebėjimų kamerų įrengimo auditą ir įrengimo darbus.

**02.02. Uždavinys. Kurti inovatyvias edukacines erdves.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

**02.02.01. Priemonė. Lauko ir vidaus patalpų atnaujinimas, pritaikymas ugdymui.** Vykdamas šią priemonę, per trejus metus bus modernizuoti 6 mokomieji kabinetai aprūpinant juos naujais baldais. Kabinetų modernizavimui planuojama skirti 24,0 tūkst. Eur. Taip pat 2021 m. planuojama įrengti naują edukacinę erdvę mokiniams II aukšto fojė už 10,0 tūkst. Eur. 2021–2023 metais planuojama įrengti lauko kiemelio 3 zonas, pritaikant jas edukaciniams užsiėmimams.

**02.02.02. Priemonė. IKT diegimo ir naudojimo Progimnazijoje strategijos įgyvendinimas.** Šios priemonės pagalba bus pakeisti Progimnazijoje ugdymui naudojami 4 metų ir senesni kompiuteriai, patobulintos Progimnazijos darbuotojų IKT kompetencijos. Įgyvendinus IKT diegimo ir naudojimo Progimnazijoje strategiją bus sudarytos sąlygos ugdymo modernizavimui, individualizavimui ir mokymosi motyvacijos didinimui, informatikos mokymu grįsto ugdymo turinio plėtrai, veiksmingam švietimo pagalbos edukacinių programų įgyvendinimui.

**02.02.03. Priemonė. Tarptautinio projekto „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas“ įgyvendinimas.** Projekto tikslas – pagerinti 8 klasės mokinių pasiekimus rašymo srityje. Projekto metu veiklą tobulinančios mokyklos, papildžiusios IKT bazę, iširengs išmaniausias lietuvių kalbos klases, mokymų metu kompetencijas patobulinę pedagogai parengs virtualių užduočių kompleksus 7–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms bei neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams, o veiklą tobulinančių mokyklų mokiniai, atlikdami užduotis, gerins rašymo pasiekimus.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

Direktorius

Aurelijus Liaudanskas

SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos posėdžio  
2020-10-08 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V2-4 )

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
Laima Prižgintienė  
2020-10-19

**KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJS, 190444130  
2021–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

1 lentelė  
(tūkst. Eur)

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Asignavimų valdytojo kodas	Vykdytojas (skyrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai 2020-iesiems metams	Lėšų poreikis 2021-iesiems metams	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
												Pavadinimas	planas		
													2021-ieji metai	2022-ieji metai	2023-ieji metai
<b>01</b>	<b>Tikslas. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo(si) procesui organizuoti</b>														
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Uždavinys. Užtikrinti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę</b>													
01	01	01	Tinkamos ugdymosi aplinkos užtikrinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	SB(VB)	1161,5	1229,2	1229,2	1229,2	Mokinių skaičius, vnt.	928	928	928
							SB	328,2	339,1	339,1	339,1	Darbuotojų skaičius, vnt.	99	99	99
							<b>Iš viso:</b>	<b>1489,7</b>	<b>1568,3</b>	<b>1568,3</b>	<b>1568,3</b>	Pastatų skaičius, vnt.	2	2	2
01	01	02	Netradicinio ugdymo įgyvendinimas			Direktorius pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	8,0	8,0	8,0	8,0	Netradiciniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	429	429	429
							<b>Iš viso:</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>				
01	01	03	Tarptautinių partnerystės projektų įgyvendinimas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES	21,1	5,3			„Erasmus+“ dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	32	32	
							ES	20,2	5,0						
							ES	19,4	4,8			„Erasmus+“ dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	366	366	
							ES	17,8		4,5					Nordplus dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.
							<b>Iš viso:</b>	<b>78,5</b>	<b>15,1</b>	<b>4,5</b>		Nordplus programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, vnt.	50	50	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>1576,2</b>	<b>1591,4</b>	<b>1580,8</b>	<b>1576,3</b>				

01	02	Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui														
01	02	01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymas			Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	5,8	7,2	7,2	7,2	Išklausytų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	160	160	160	
							SB	0,8	0,8	0,8	0,8					
							<b>Iš viso:</b>	<b>6,6</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>					
01	02	02	Programos Nordplus Junior projekto „XXI a. pamoka“ vykdymas			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES	2,7	2,0			Projekte dalyvaujančių mokytojų skaičius, vnt.	12	12		
							<b>Iš viso:</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>							
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>9,3</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>					
01	03	Uždavinys. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymosi aplinką														
01	03	01	Švietimo pagalbos mokiniams teikimas			Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	SB(VB)	70,1	71,6	71,6	71,6	Specialistų etatų skaičius, vnt.	5	5	5	
											Specialiąją pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	54	54	54		
											Logopedo pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	63	63	63		
											Socialinę-psichologinę pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	600	600	600		
							<b>Iš viso:</b>	<b>70,1</b>	<b>71,6</b>	<b>71,6</b>	<b>71,6</b>					
01	03	02	Pailgintos dienos grupės ir patalpų nuomos paslaugos suteikimo organizavimas			Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB(SP)	12,3	12,3	12,3	12,3	Mokinių, lankančių grupę skaičius, vnt.	87	87	87	
											Pailgintos dienos grupės pedagogų etatų skaičius, vnt.	2,7	2,7	2,7		
							<b>Iš viso:</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>	<b>12,3</b>					
01	03	03	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas			Socialinis pedagogas	SB	8,3	8,3	8,3	8,3	Nemokamai maitinamų mokinių, skaičius, vnt.	148	148	148	
							SB(VB)	33,0	33,0	33,0	33,0					
							<b>Iš viso:</b>	<b>41,3</b>	<b>41,3</b>	<b>41,3</b>	<b>41,3</b>					
01	03	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						<b>123,7</b>	<b>125,2</b>	<b>125,2</b>	<b>125,2</b>					
01	<b>Iš viso tikslui:</b>						<b>1709,2</b>	<b>1726,6</b>	<b>1714,0</b>	<b>1709,5</b>						
02	<b>Tikslas. Atnaujinti esamą ir kurti inovatyvią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką</b>															
02	01	<b>Uždavinys. Atnaujinti Progimnazijos patalpas, pritaikant jas ugdymo(si) reikmėms</b>														

02	01	01	Pasiruošimas naujiems mokslo metams		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	11,3	12,5	12,5	12,5	Suremontuotų patalpų skaičius, vnt.	5	5	5
						Kt	2,0	3,5	3,5	3,5				
						SB(SP)	3,0	4,0	4,0	4,0	Suremontuotų dušinių skaičius, vnt.		1	1
						Iš viso:	16,3	20,0	20,0	20,0	Įrengtų vidaus vaizdo stebėjimo kamerų skaičius, vnt.	15	15	
02	01	Iš viso uždaviniui:				16,3	20,0	20,0	20,0					
02	02	Uždavinys. Kurti inovatyvias edukacines erdves												
02	02	01	Lauko ir vidaus patalpų atnaujinimas, pritaikymas ugdymui		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	12,0	10,0	10,0	10,0	Modernizuotų aplinkų skaičius, vnt.	3	2	2
						Kt	2,2	2,2	2,2	2,2				
						SB(SP)	4,0	3,0	3,0	3,0	Nupirktų baldų skaičius, vnt.	90	90	90
						Iš viso:	18,2	15,2	15,2	15,2	Atnaujintų lauko erdvių skaičius, vnt.	1	1	1
02	02	02	IKT diegimo ir naudojimo Progimnazijoje strategijos įgyvendinimas		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	SB	1,7	1,7	1,7	1,7	Nupirktų kompiuterių skaičius, vnt.	20	30	30
						SB(VB)	4,6	33,3	33,3	33,3				
						Kt	3,5	2,0	2,0	2,0	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius, vnt.	8	8	8
						Iš viso:	9,8	37,0	37,0	37,0	Nupirktų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius, vnt.	40	40	40
02	02	03	Tarptautinio projekto „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas“ įgyvendinimas			ES	10,0	12,8			Mokinių, dalyvaujančių projekte, skaičius, vnt.	130	130	
										Įsigytų IKT priemonių skaičius, vnt.				
						Iš viso:	10,0	12,8	0,0	0,0				
02	02	Iš viso uždaviniui:				38,0	65,0	52,2	52,2					
02	Iš viso tikslui:				54,3	85,0	72,2	72,2						
01	Iš viso veiklos planui:				1763,5	1811,6	1786,2	1781,7						



## FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2020-iesiems metams	Lėšų poreikis 2021-iesiems metams	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1664,6</b>	<b>1774,0</b>	<b>1774,0</b>	<b>1774,0</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	362,3	372,4	372,4	372,4
Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>				
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti <b>SB(ESA)</b>				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>				
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis <b>SB(AAL)</b>				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	19,3	19,3	19,3	19,3
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	1283,0	1382,3	1382,3	1382,3
Vietinės rinkliavos lėšos <b>SB(VR)</b>				
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>				
Paskolos lėšos <b>SB(P)</b>				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>				
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>98,9</b>	<b>37,6</b>	<b>12,2</b>	<b>7,7</b>
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	91,2	29,9	4,5	
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>				
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>				
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>				
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>				
Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	7,7	7,7	7,7	7,7
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1763,5</b>	<b>1811,6</b>	<b>1786,2</b>	<b>1781,7</b>