PATVIRTINTA
Klaipėdos Gedminų progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-60

KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Gedminų progimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. įsakymu Nr. V-413 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu ir 2019 m. balandžio 15 d. Nr. įsakymu Nr. V-417 patvirtintu 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

2. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazijos) direktoriaus 2020 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V1-27.

3. Ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

5. 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą, Progimnazijoje buvo siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį ir bendradarbiaujantį pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą. Įsisavinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvykdyti 2019–2020 mokslo metų ugdymo programos siekiai. 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v klasėse buvo taikomi netradicinio ugdymo elementai. Pradinių klasių mokytojų komanda vykdė respublikinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklas, į pradinio ugdymo mokomųjų dalykų programas sėkmingai integruotos informacinės technologijos. 1b, 4b klasių mokiniai ir jų mokytojai testavo Suomijos mokslininkų parengtą ir Lietuvos mokykloms pritaikytą ViLLe mokomąją aplinką.

Progimnazijos administracija nuolat domėjosi mokytojų darbo kokybe, buvo organizuoti susitikimai su tėvais, atlikta tiriamoji veikla, siekiant išsiaiškinti darbo stipriąsias ir tobulintinas sritis. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 9 mokytojai dalyvavo programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo projekte „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“. Tarptautinių kvalifikacijos tobulinimo kursų metu mokytojai susipažino su kitų šalių ugdymo turinio įgyvendinimo principais, pamokoje taikomais pažangiais, efektyviais mokymo metodais, mokinių motyvavimo, mokymosi tyrinėjant, integralaus mokymo būdais, siekiant geresnių mokymosi rezultatų, ugdymo proceso planavimo. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir anglų kalbos mokytojas dalyvavo darbo stebėjimo veikloje Acheno laisvojoje Valdorfo mokykloje (Vokietijoje), jų įgyta patirtis leido inicijuoti pokyčius integralaus ugdymo organizavimo, bendrystės kūrimo srityse. Progimnazijos mokytojai profesines kompetencijas tobulino dalyvaudami programos „NordPlus“ projektuose „21st Century Lesson“, „Cuturally Diverse Approaches to Learning Mathematics and Computational Thinking“.

Miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose 2019–2020 m. m. Progimnazijos mokiniai pelnė 8 prizines vietas.

Organizuojant, dalyvaujant Progimnazijos ir miesto organizuojamose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektinėje veikloje buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, savirealizacijos reikmės, lavinami asmeniniai gebėjimai. 6-8 klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbines, bendradarbiavimo, pažinimo kompetencijas, dalyvaudami tarptautiniuose projektuose: programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektuose „Learning Differently!“, „Historical treasures of Europe“, „Occupy the future“, programos „Nordplus Junior“ projekte „Human Rights: Promoting Citizenship“. Tenkinami mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikiai, skatinama lyderystė.

Per mokslo metus mokiniams suteikta tikslinga ir savalaikė pagalba. 1–8 klasėse toliau buvo taikomas mokinio individualios (akademinės ir socialinės) pažangos stebėjimo modelis. Daug dėmesio skirta ugdymo turinio pritaikymui įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams. Efektyviai panaudotos konsultacijos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos valandos. Sėkmingai veikė pagalbos mokiniui modelis „Pagalbos klasė“. 2–8 klasių aukštesnių akademinių gebėjimų mokiniai dalyvavo tikslinėse ilgalaikėse konsultacijose, kurių metu buvo naudojami matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų moduliai, parengti respublikinio projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“ metu. Didelis dėmesys skiriamas ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, klasių valandėlių metu įgyvendinant modelį „PATS“.

Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformaliojo švietimo veiklai vykdyti Progimnazijoje įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliojo vaikų švietimo programos sudarė prielaidas tenkinti įvairius mokinių saviraiškos poreikius.

2019–2020 m. m. paskelbus šalyje karantiną, Progimnazija nuotoliniam mokymui naudojo virtualią mokymosi aplinką „Microsoft Office 365” (toliau – virtuali mokymosi aplinka), dalis mokytojų pasirinko „Zoom” ir „Moodle” aplinkas. Ugdymo procesas nuotolinio mokymo metu vyko pakankamai sklandžiai. Įvertinus mokinių apsirūpinimą techninėmis priemonėmis, Progimnazija sudarė sąlygas 48 mokiniams namuose naudotis Progimnazijos kompiuteriu ar planšete, aprūpino internetiniu ryšiu. Sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose sistemingai dalyvavo 98% mokinių, 2% mokinių turėjo lankomumo problemų, tad jiems buvo teikiama sisteminga individuali mokymosi ir socialinio pedagogo pagalba, atsiradus galimybėms šiems mokiniams organizuotos konsultacijos Progimnazijoje. Specialioji pagalba taip pat sistemingai buvo teikiama ir to pageidavusiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Siekiant kompensuoti karantino padarinius, psichologas nuotoliniu būdu teikė konsultacijas. Progimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) sukūrė formą, kurioje mokytojai sistemingai teikė informaciją apie mokinius, patyrusius mokymosi sunkumų, nedalyvavusius pamokose. Ši darbo forma padėjo laiku identifikuoti mokinius, kuriems reikalinga mokymosi, psichologinė, specialioji ar socialinė pagalba.

2020–2021 mokslo metų veiklos prioritetai: mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas; informacinių technologijų inovacijų diegimas.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3) ugdymo procesas organizuojamas:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 4 d.*	35 savaitės (175 ugdymo dienos)
5–8	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 18 d.*	37 savaitės (185 ugdymo dienos)

* ugdymo procesas intensyvinamas (ugdymo plano 22.2 papunktis)

7.1. 1–4 klasėse pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis pusmetis	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. sausio 22 d.
Antrasis pusmetis	2021 m. sausio 25 d.	2021 m. birželio 4 d.

7.2. 5–8 klasėse trimestrais:

Trimestras	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis trimestras	2020 m. rugsėjo 1 d.	2020 m. lapkričio 30 d.
Antrasis trimestras	2020 m. gruodžio 1 d.	2021 m. kovo 19 d.
Trečiasis trimestras	2021 m. kovo 22 d.	2021 m. birželio 18 d.

8. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžta
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.	2020 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.	2021 m. sausio 6 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.	2021 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.	2021 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos:			
1-4 klasės	2021 m. birželio 7 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.	–
5-8 klasės	2021 m. birželio 21 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.	–

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

9.1. pamokų ir pertraukų laikas 1 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.35	1. 8.35–8.55
2. 8.55–9.30	2. 9.30–9.50
3. 9.50–10.25	3. 10.25–10.40
4. 10.40–11.15	4. 11.15–11.35
5. 11.35–12.10	

9.2. pamokų ir pertraukų laikas 2–8 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50
3. 9.50–10.35	3. 10.35–11.00
4. 11.00–11.45	4. 11.45–12.10
5. 12.10–12.55	5. 12.55–13.05
6. 13.05–13.50	6. 13.50 –14.00
7. 14.00–14.45	

10. Progimnazijoje kartu su kitomis mokymo ir mokymosi formomis įgyvendinama:

10.1. grupinio mokymosi forma:

10.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

10.2. pavienio mokymosi forma: savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Progimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų).

11. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalios temperatūros (ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

11. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalios temperatūros (ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams), ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), gali priimti sprendimus:

11.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

11.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

11.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

11.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

11.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Klaipėdos miesto savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

12. Paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną, Progimnazijoje nuotolinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-59.

13. Pasibaigus valstybės lygio ekstremaliajai situacijai ir/ar karantinui, Progimnazija parengia planą, kaip grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

14. Progimnazija mokinių ugdymo apskaitą vykdo elektroniniame dienyne, vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-44.

III SKYRIUS
UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (toliau – Bendrosios programos), Pradinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2003 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 113, Pradinio ugdymo lietuvių kalbos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalis) programų realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, remdamiesi Progimnazijos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus pagal Progimnazijos metodinės tarybos rekomenduojamas formas:

16.1. ilgalaikiai dalykų planai sudaromi mokslo metams; mokytojai gali naudotis jau parengtais ilgalaikiais dalykų planais, prie jų pridedamas Progimnazijos nustatytos formos priedas, kuriame pateikiama informacija apie integruojamųjų programų, teminio mokymo, neformaliojo

vaikų švietimo programų integravimą į dalykų ugdymo turinį; pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą (toliau – pažintinė kultūrinė veikla);

16.2. rugpjūčio mėnesį vyksta 4 klasių pradinio ugdymo programos mokytojų ir būsimų 5 klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti aktualią informaciją apie mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą; susirinkime aptariami ugdymo nuoseklumo, programų tęstinumo klausimai, turima mokinių patirtis, poreikiai; remdamiesi gauta informacija, dalyko mokytojai rengia ilgalaikius planus;

16.3. ilgalaikiai planai suderinami su kuruojančiais vadovais iki 2020 m. rugsėjo 1 d.;

16.4. neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

17. Pamokų, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų temos, pamokų tipas, namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne.

18. Integruojamųjų programų įgyvendinimas:

18.1. į mokomųjų dalykų ugdymo turinį integruojamos:

18.1.1. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651– į formalųjį (lietuvių kalbą ir literatūrą, technologijas, istoriją, dorinį ugdymą (etika), muziką, dailę, geografiją) ir neformalųjį vaikų švietimą. Programai įgyvendinti skiriama 9 valandos 5–6 klasėse, 7 pamokos 7–8 klasėse. Etninės kultūros ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į mokomuosius dalykus;

18.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 – į pradinio ugdymo dalykų turinį;

18.1.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 – į dalykų programų turinį, neformalųjį vaikų švietimą, klasės vadovo veiklą;

18.1.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – ne mažiau kaip 2 valandos į 1–8 klasių valandėles, 5 valandos į pradinio ugdymo dalykų turinį, ne mažiau kaip 10 valandų į pagrindinio ugdymo dalykų turinį ir į 1–8 klasių neformalųjį švietimą (pasirinktinai);

18.1.5. pilietiškumo pagrindams, laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 5–8 klasėje;

18.2. įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą:

18.2.1. 1 klasėse programa „Zipio draugai“;

18.2.2. 2–4 klasėse programa LIONS QUEST „Laikas kartu”;

18.2.3. 5–8 klasėse programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“;

18.2.4. kai kurios prevencinių programų temos integruojamos į dalykų ugdymo turinį.

19. Progimnazijoje vykdomi 9 tarptautiniai, 3 respublikiniai, 4 miesto, 22 mokykliniai projektai. Dalies projektų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą.

20. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams fiziškai aktyviai judėti ilgųjų pertraukų metu judriųjų žaidimų zonose (Progimnazijos kieme, pradinių klasių korpuso I ir III aukšto koridoriuose). Esant ypatingai situacijai ar Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovui priėmus sprendimą, yra ribojamas mokinių judėjimas pertraukų metu.

21. Pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir siejama su Bendrųjų programų turiniu, mokinių pasiekimais, mokinių amžiumi.

22. Privalomai pažintinei kultūrinei veiklai 1–8 klasėse mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 14 ugdymo dienų. Esant poreikiui, galima skirti ir daugiau. Esant ypatingai situacijai ar Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovui priėmus sprendimą, gali būti mažinamas pažintinei kultūrinei veiklai skiriamų ugdymo dienų skaičius. Pažintinės kultūrinės veiklos:

22.1. **Progimnazijoje įgyvendinamas „Dalyko patyriminio mokymo(si) modelis“.** Modelio įgyvendinimui skiriamos 6 ugdymo dienos:

22.1.1. 1–4 klasėse:

Data (mėnuo)	Veikla
2020 m. rugsėjis	Patyriminio mokymosi veiklos temos pristatymas
2020 m. rugsėjis–spalis, 2021 m. kovas–gegužė	Patyriminio mokymo(si) veiklos įgyvendinimas
2021 m. birželis	Vykdytų veiklų pristatymas „Patyriminio mokymo(si) veiklų mugėje“

22.1.1.1. 1–4 klasių mokytojai rašo 24 val. programą pasirinkta tema (4 astronominių valandų trukmės veikla įskaitoma kaip 5 pamokos, kurių trukmė 45 min., 1 klasių mokiniams – 35 min.). Siekiant ugdymą orientuoti į mokinių bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas bei sumažinti mokymosi krūvį, vykdomas teminis mokymas, pagal galimybes integruojant visus Pradinio ugdymo bendrosios programos mokomuosius dalykus. Pradinio ugdymo programos mokytojai programą ruošia bendradarbiaudami su pradinio ugdymo koncentre dirbančiais mokytojais dalykininkais;

22.1.1.2. mokinių patyriminio mokymo(si) veiklų rezultatai vertinami trumpais komentarais elektroniniame dienyne;

22.1.1.3. patyriminio mokymo(si) veiklų metu atlikti darbai yra kaupiami, pasirinkta forma pristatomi „Patyriminio mokymo(si) veiklų mugėje“.

22.1.2. 5–8 klasėse:

Data (mėnuo)	Veikla
2020 m. rugsėjis	Užsienio kalbų patyriminio mokymo(si) diena
2021 m. kovas	Socialinių, dorinio ugdymo dalykų patyriminio mokymo(si) diena
2021 m. balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros patyriminio mokymo(si) diena
2021 m. gegužė	Matematikos patyriminio mokymo(si) diena
2021 m. birželis	Fizinio ugdymo, technologijų, meninio ugdymo dalykų patyriminio mokymo(si) diena

22.1.2.1. patyriminio mokymo(si) dieną organizuojantys to dalyko mokytojai rašo 5 val. dienos veiklų planą pasirinkta tema (5 astronominių valandų trukmės veikla įskaitoma kaip 6 pamokos, kurių trukmė 45 min.);

22.1.2.2. mokinių patyriminio mokymo(si) veiklų rezultatai vertinami pažymiu elektroniniame dienyne;

22.1.2.3. patyriminio mokymo(si) veiklų metu atlikti darbai yra kaupiami, apibendrinami, pasirinkta forma pristatomi „Patyriminio mokymo(si) veiklų mugėje“;

22.1.3. informacinės technologijos integruojamos į 1–8 klasių dalykų „Dalyko patyriminio mokymo(si) modelio” veiklas;

22.2. organizuojamos kitos pažintinės kultūrinės veiklos:

Data	Veikla	Klasės
2020 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	1–8
2020 m. gruodžio 21–22 d.	Kalėdiniai renginiai	1–8
2021 m. gegužės 14 d.	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“*	1–4
2021 m. birželio 1 d.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“ *	1–4
2021 m. birželio 4 d.	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“*	1–4
2021 m. birželio 15 d.	Pilietinio ugdymo diena*	5–8
2021 m. birželio 16 d.	Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“*	5–8
2021 m. birželio 17 d.	Edukacinių ekskursijų diena „Pažinimo ekspedicijos“*	5–8
2021 m. birželio 18 d.	Mokslo metų užbaigimo šventė	5–8

* Ugdymo turinys intensyvinamas, organizuojant mokiniams visos dienos (iki 8 val. ar 12-14 val.) pažintinę kultūrinę veiklą

22.3. Visų klasių mokiniams Progimnazijos direktoriaus įsakymu dar gali būti skiriama papildomų pažintinės kultūrinės veiklos dienų, atsižvelgiant į Progimnazijos poreikius, derinant laiką su vykdomais brandos egzaminais ar kitais nenumatytais atvejais. Ugdomoji veikla perkeliama į kitas aplinkas;

22.4. mokytojai gali savarankiškai planuoti ir organizuoti pažintinę kultūrinę veiklą atskiroms klasėms. Mokytojas, organizuojantis pažintinę kultūrinę veiklą, privalo pateikti prašymą raštinės administratoriui prieš 3 darbo dienas iki veiklos, taip pat prieš veiklą pravesti saugaus elgesio instruktažą. Veikla už Progimnazijos ribų organizuojama tik gavus Progimnazijos direktoriaus leidimą, įformintą įsakymu.

23. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5–8 klasių mokiniams, šiai veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-38.

24. Rengdami neformaliojo vaikų švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl bendrųjų iš savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“:

24.1. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 10 mokinių (Progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3);

24.2. mokiniai gali rinktis sportines, menines, technologijų, informacinių technologijų ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, kūrybinio mąstymo neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

25. Mokėjimo mokytis kompetencijų, informacinio raštingumo ugdymui 5–8 klasių mokiniai Progimnazijos direktoriaus įsakymu kartą per mėnesį virtualioje mokymosi aplinkoje visų dalykų mokosi nuotoliniu būdu. Šiomis dienomis mokiniai mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniams, neturintiems sąlygų tokiu būdu mokytis namuose, Progimnazijoje sudaromos galimybės mokytis virtualioje aplinkoje.

26. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

26.1. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas; mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dorinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) 5 klasėje, „Teatrinių simuliacijų matematikoje“ 5 klasėje ir žmogaus saugos dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta / neįskaityta“; specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašais „įskaityta / neįskaityta“;

26.2. jeigu mokinys neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių dėl svarbių, Progimnazijos direktoriaus sprendimu pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

26.3. adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokiniams pirmąją–trečiąją rugsėjo mėnesio savaitėmis taikomas neformalus pasiekimų ir pažangos vertinimas, fiksuojamas komentarais elektroniniame dienyne;

26.4. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama ir fiksuojama, vadovaujantis Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-39. Aprašas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje.

27. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Klaipėdos miesto savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

IV SKYRIUS
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuosekliai atlieka mokinių mokymosi krūvio stebėseną; remdamiesi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, teikia siūlymus Progimnazijos direktoriui dėl ugdymo proceso organizavimo.

29. 1 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos per dieną. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) 1 klasėse gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

30. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius 5 klasių mokiniams skiriamas suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) raštiškai; 1–4 ir 6–8 klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

31. 5–8 klasių mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis/ patikrinamasis (iš kelių temų, trunkantis ilgiau nei 25 min.) darbas. Apie kontrolinį/patikrinamąjį darbą mokinius informuoja mokytojas ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių/patikrinamųjų darbų grafiką sudaro Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kontrolinių/patikrinamųjų darbų grafikas skelbiamas mėnesio pradžioje Progimnazijos interneto svetainėje.

32. 5–8 klasių mokiniams kontrolinių / patikrinamųjų darbų skaičius per trimestrą skaičiuojamas n + 1 (n – pamokų skaičius per savaitę).

33. 1–4 klasių mokiniams skiriami ne daugiau kaip 3 pasiekimų patikrinamieji darbai per savaitę (darbas trunka ne mažiau kaip 30 min.).

34. Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais / patikrinamaisiais darbais. Kontroliniai / patikrinamieji darbai rašomi baigus skyrių ar temą.

35. Diagnostiniai darbai 1–8 klasėse rašomi rugsėjo ir gegužės mėnesį, darbai nevertinami.

36. Kontroliniai/patikrinamieji darbai negali būti rašomi po mokinio ligos, atostogų, po šventinių dienų.

37. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neužduodami. 3–8 klasių mokiniams namų darbai neužduodami atostogų laikotarpiui, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

38. Mokytojas namų darbų užduotis skiria atsižvelgdamas į mokinių individualias galimybes, atsakingai įvertinęs užduočių tikslingumą. 3–8 klasių mokiniai privalo skiriamo namų darbo užduotis fiksuoti dalyko sąsiuvinyje.

39. Namų darbų krūvius kontroliuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui, esant poreikiui, organizuoja mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas.

40. Mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti Progimnazijos paskirtose patalpose savarankiškai arba modelio „Pagalbos klasė“ užsiėmimuose padedant mokytojui. Modelio „Pagalbos klasė“ užsiėmimų tvarkaraštis skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje, informaciniame stende.

41. Mokinys, besimokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (dailės, muzikos, menų, sporto ir kitose) pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs), ugdosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, Progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo tų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo (1–4 klasių mokiniai gali būti atleidžiami tik nuo fizinio ugdymo pamokų), mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gali jose nedalyvauti:

41.1. dėl atleidimo nuo pamokų 1–8 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) Progimnazijos direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų, pažymą patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą, arba pažymėjimo,

liudijančio apie šių įstaigų baigimą, kopiją. Jeigu mokinys nelankys pirmosios ar paskutinės pamokos, Tėvai (globėjai, rūpintojai) prašyme įsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą šių pamokų metu;

41.2. mokinys, atleistas nuo minėtų pamokų, gali stebėti pamoką ar užsiimti kita ugdomąja veikla. Mokinio saugumu rūpinasi Progimnazija;

41.3. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų grafikas ir formos. Progimnazija priima sprendimą dėl formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos baigiamojo įvertinimo įskaitymo ar konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą 5–8 klasių mokiniams, o pradinių klasių vertinimo, įrašant pasiektą lygį;

41.4. mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Progimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas;

42. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį, 5–8 klasėse dalykų mokytojai tarpusavyje derina mokomo kurso temas. Susitarimai fiksuojami dalykų ilgalaikiuose planuose.

43. Progimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos specialistas 4–8 klasių mokiniams veda klasių valandėles apie dienotvarkės planavimą, krūvio paskirstymą, streso valdymą, kitomis krūvio reguliavimo temomis.

V SKYRIUS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

44. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia VGK, kuri vadovaujasi Progimnazijos VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-43.

45. Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pagalbos mokiniams ir mokytojams organizavimą ir koordinavimą (toliau – atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui).

46. Progimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas šiais atvejais:

46.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

46.2. kai mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

46.3. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose;

46.4. kai pastebima, kad nuotolinio mokymo(si) metu atsirado mokymosi spragų;

46.5. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

46.6. mokymosi pagalba teikiama, skiriant grupines ar individualias konsultacijas, ypatingais atvejais sudaromos „Pagalbos grupės", skiriamas pagalbą koordinuojantis mokytojas.

47. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, kuruojantys direktoriaus pavaduotojai ugdymui nuolat stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, pasirinkta forma informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), teikia švietimo pagalbą:

47.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas. Mokytojas pranešimu elektroniniame dienyne nedelsiant informuoja mokinio tėvus;

47.2. klasės vadovas iki lapkričio, sausio, kovo, gegužės mėnesių 10 dienos pateikia atsakingam direktoriaus pavaduotojui ugdymui klasės mokinių mokymosi laikotarpio pasiekimų profilį;

47.3. atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais aptaria individualius atvejus, priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo, informuoja klasių grupę kuruojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Esant poreikiui individualūs atvejai aptariami VGK posėdyje;

47.4. klasių grupę kuruojantys pavaduotojai ugdymui periodiškai aptaria su klasės vadovu, dalyko mokytoju mokinio, kuriam skirta tikslinė mokymosi pagalba, situaciją, susitarimų tarp mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Progimnazijos laikymąsi.

48. Klasės vadovas informuoja klasių grupę kuruojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir socialinį pedagogą apie mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kurie nedalyvauja tėvų susirinkimuose, Atvirų durų dienose, vengia kontakto su klasės vadovu, ugdančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, sprendžiant įvairius su mokiniu susijusius klausimus. Socialinis pedagogas inicijuoja susitikimą su šių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, kuruojantis pavaduotojas ugdymui pagal galimybes organizuoja mokytojų susitikimą, kurio metu perduodama visa reikalinga informacija apie klasę.

50. Mokymosi pagalbos teikimo būdai ir priemonės aptariamos VGK posėdžiuose, esant poreikiui koreguojamos ir pritaikomos individualiems mokinio poreikiams:

50.1. pagal mokinio gebėjimus mokytojo parenkamos tinkamos užduotys, metodika, integruojamos į mokymo(si) procesą;

50.2. kuruojančių vadovų teikiama pagalba mokytojui dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo;

50.3. individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojui;

51. Modelio „Pagalbos klasės“ įgyvendinimas:

51.1. skirta 15 ilgalaikių konsultacijų:

51.1.1. 1–8 klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio;

51.1.2. 3–4 klasių mokiniams „Namų darbų klasės” užsiėmimai;

51.1.3. 5–8 klasių mokiniams „Pagalbos grupės” užsiėmimai;

51.1.4. 2–4 klasių mokiniams anglų kalbos konsultacija (dėl mokymosi praradimų nuotolinio mokymo metu);

51.1.5. 3–4 klasių aukštesnių akademinių gebėjimų mokiniams skiriamos tikslinės ilgalaikės konsultacijos. Mokytojai naudoja matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų modulius, parengtus respublikinio projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“ metu;

51.2. 26 val. trumpalaikių konsultacijų, kurios skiriamos Progimnazijos direktoriaus įsakymu, išnagrinėjus ir įvertinus realų poreikį; vykdoma šių konsultacijų apskaita, įvertinamas individualus poveikis mokiniui;

51.3. vykdoma modelio „Pagalbos klasė“ užsiėmimų apskaita, vertinamas poreikis ir efektyvumas.

52. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas pagal poreikius:

52.1. mokiniui, mokomam namie, atvykusiam iš užsienio, pagal poreikį naujai atvykusiam mokiniui;

52.2. planas sudaromas rašytine forma pasirinktam laikotarpiui Progimnazijos nustatyta tvarka bendradarbiaujant mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos atstovui;

52.3. mokiniui, turinčiam nepatenkinamą pusmečio/trimestro įvertinimą, sudaromas individualus to dalyko mokymosi planas, siekiant likviduoti žinių spragas, numatomas atsiskaitymo laikotarpis;

52.4. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas pradinio ar pagrindinio ugdymo programos klases kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS
PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

53. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į Progimnazijos tarybos, tėvų aktyvo veiklas, savanorystę planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Progimnazijos veiklai tobulinti, kartu su mokytojais ir mokiniais

sprendžiant mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

54. Progimnazija vykdo mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

54.1. įprastu arba nuotoliniu būdu organizuoja ne mažiau kaip 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su mokytojais per mokslo metus:

54.1.1. Atviros bendruomenės dienų metu (spalio, vasario mėnesiai);

54.1.2. klasės tėvų susirinkimų metu;

54.1.3. susitikimai su pagalbos mokiniui specialistais (pagal individualų poreikį), VGK posėdžiai;

55. Vykdo tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą:

55.1. siūlo dalyvauti tėvų edukacinių programų užsiėmimuose;

55.2. organizuoja visuotinius susirinkimus;

55.3. organizuoja mokymus, konsultacijas prisijungimo prie virtualios mokymosi aplinkos ir darbo joje klausimais;

55.4. publikuoja aktualią šviečiamąją informaciją Progimnazijos interneto svetainėje.

56. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinio ugdymąsi, lankomumą, elgesį sistemingai informuojami elektroniniame dienyne (neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno klasės vadovas kiekvieną mėnesį pateikia elektroniniame dienyne suformuotą „Ataskaitą apie mokinį“), pagal poreikį registruotu laišku, jei nėra galimybės susisiekti su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) kitais būdais.

VII SKYRIUS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą Progimnazija priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556.

58. Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už šių asmenų ugdymo organizavimą, pagalbos mokytojams organizavimą ir koordinavimą.

59. Atsakingas asmuo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

60. Tėvų (globėjų ir rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai ir rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus.

61. Mokinys, atvykęs pasibaigus ugdymo procesui ar mokslo metams, priimamas mokytis į aukštesnę klasę, atvykęs mokslo metų eigoje, tęsia mokymąsi analogiškoje klasėje.

62. Priimant atvykusį mokinį mokytis organizuojamas individualus pokalbis vaiko lūkesčiams ir poreikiams įvertinti, su tėvais (globėjais ir rūpintojais) aptariami asmeniui teikiamos pagalbos formos ir būdai, trišaliai įsipareigojimai. Parengiamas individualus ugdymo planas, kurį galima koreguoti pagal poreikį.

63. Parengia atvykusio asmens įtraukties į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

63.1.numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (ne ilgiau nei 3 mėnesiai). Per adaptacinį laikotarpį pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama individuali pažanga;

63.2. aptaria klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais);

63.3. skiria mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

63.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų greičiau integruotis;

63.5. psichologas stebi, konsultuoja mokinį ir teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, klasės vadovui, administracijai.

64. Kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, skiriamos ilgalaikės konsultacijos. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas 2–4 metams.

65. Nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

66. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui organizuojami pokalbiai „Sėkmės laboratorija“, kuriuose kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama mokinio individuali pažanga ir numatomos papildomos priemonės, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

67. Užsitęsus mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama VGK.

VIII SKYRIUS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

68. Sudaromos laikinosios grupės šiems dalykams mokyti:

68.1. pirmajai užsienio kalbai (anglų) 2–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

68.2. antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių), kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

68.3. informacinių technologijų, technologijų 5–8 klasėse;

68.4. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

69. Kitų dalykų laikinosios grupės sudaromos vadovaujantis Progimnazijos tarybos 2020 m. rugpjūčio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3):

69.1. dorinio ugdymo, antrososios užsienio kalbos (rusų, vokiečių) grupės sudaromos esant ne mažiau kaip 7 mokiniams, išimtiniu atveju (6d klasėje) – 6 mokiniams;

69.2. nesusidarius 7 mokinių grupei, esant galimybei, komplektuojama laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių.

IX SKYRIUS
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

70. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

70.1. mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

70.2. 1–4 klasių mokinys pagal galimybes mokomas visų Bendrosios programos dalykų, išskyrus fizinio ugdymo;

70.3. 5–8 klasių mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu gali nesimokyti muzikos, dailės, technologijų ir fizinio ugdymo;

70.4. 5–8 klasių mokiniui VGK siūlymu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę dalykų mokymosi pasiekimams gerinti;

70.5. jei nesimokoma kurio nors dalyko, elektroniniame dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“.

71. Namie mokomam mokiniui savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu skiriama per savaitę 1–3 klasėse – 9 pamokos, 4 klasėse – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų.

72. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tai informuoja raštu Progimnazijos direktorių. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

X SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų) (toliau – specialiųjų ugdymosi poreikių), įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, kitais specialųjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

74. Mokiniams pagal poreikį teikiama švietimo pagalba (psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė).

75. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-63 Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V950, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V1229.

76. Specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi Progimnazijos bendrose klasėse visiško integravimo būdu, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių lygį gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas.

77. 1–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai, ugdomi atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK rekomendacijas.

78. Mokytojai ugdo specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčius mokinius pagal Bendrąsias ar pačių parengtas pritaikytas Bendrąsias, individualizuotas programas:

78.1 rengiant programas mokytojus gali konsultuoti Progimnazijos specialusis pedagogas, logopedas ar Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai;

78.2. pritaikytas Bendrąsias, individualizuotas dalykų programas mokytojai parengia pusmečiui/trimestrui pagal VGK patvirtintas formas iki rugsėjo 15 d. Programos aptariamos ir suderinamos VGK posėdyje. Su mokytojų parengtomis individualizuotomis programomis mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami pasirašytinai. Programos gali būti koreguojamos per mokslo metus;

78.3. naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių galių, gebėjimų stebėjimui, akademinių žinių įvertinimui skiriamas vienas mėnuo. Po šio laikotarpio mokytojas parengia dalyko pritaikytą ar individualizuotą programą.

79. VGK sprendimu specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui, siekiant tenkinti jo reikmes, sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo:

79.1. individualiame pagalbos mokiniui plane numatomi ugdomi dalykai, dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius, švietimo pagalbos formos, būdai ir intensyvumas, esant poreikiui ir galimybėms – papildoma mokymosi pagalba, padedanti įveikti mokymosi sunkumus;

79.2. paskirtas koordinuojantis asmuo, rengdamas individualų pagalbos mokiniui planą, pasirinkta bendradarbiavimo forma kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja žingsnius ir atsakomybes jų įgyvendinimui, periodiškai stebint pažangą, aptaria pasiektus rezultatus;

79.3. rengiant individualų pagalbos mokiniui planą ir jį pritaikant individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima mokiniui leisti nesimokyti, vėliau pradėti mokytis tam tikrų Bendrojo ugdymo plane išvardintų dalykų, juos keisti kitais dalykais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

79.4. vietoj nesimokomų / keičiamų Bendrojo ugdymo plano dalykų, mokiniui siūlomi kiti individualaus plano dalykai, tenkinantys jo specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti teikiama švietimo pagalba;

79.5. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai yra suderinami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jiems rašant prašymą įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

79.6. mokinio, turinčio įvairiapusių raidos sutrikimų, individualus pagalbos planas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per mėnesį:

79.6.1. individualiame pagalbos plane papildomai aptariami mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrai mokiniui taikomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

79.6.2. esant poreikiui parengiama mokiniui pritaikyta mokymosi vieta, sudaromos sąlygos mokymosi pertraukėlėms (aplinkos pakeitimas, fizinio aktyvumo pertraukėlė);

79.6.3. mokymo medžiaga, atsiskaitymo formos, atsižvelgiant į raidos sutrikimo specifiką, pateikiamos įvairiais būdais.

80. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu bendroje klasėje. Esant poreikiui, specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui gali būti pakeista ugdymo(si) vieta.

81. Psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams, besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, teikiama tiesioginiu būdu. Ypatingų aplinkybių metu mokymą organizuojant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijos teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais.

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymą namie Progimnazija organizuoja pagal VGK ir Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas. Mokymosi namie laikotarpiui sudaromas individualus ugdymo planas:

82.1. mokinio ugdymas namie organizuojamas, vadovaujantis bendra Progimnazijos ugdymo plano tvarka;

82.2. 1–8 klasėse iš mokymui namie skiriamų savaitinių pamokų galima skirti 1 savaitinę pamoką (esant galimybei ir daugiau) specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

82.3. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą, ugdymui namie skiriamos 8 savaitinės pamokos, iš jų ne mažiau kaip 1 savaitinė pamoka skiriama specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

XI SKYRIUS
NETRADICINĮ UGDYMĄ (VALDORFO PEDAGOGIKOS ELEMENTUS) TAIKANČIOSE KLASĖSE BESIMOKANČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

83. Netradicinis ugdymas, taikant Valdorfo pedagogikos elementus, grindžiamas Valdorfo pedagogikos Lietuvoje koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. ISAK-761, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299.

84. Netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos elementus taikančiose klasėse (toliau – Valdorfo klasės) mokiniai ugdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Bendrąsias ugdymo programas ir vadovėlius.

85. Valdorfo klasėse gali dirbti mokytojai, susipažinę su Valdorfo pedagogikos nuostatomis.

86. Progimnazijoje suformuotos 1v, 2v, 3v, 4v, 5v, 6v, 7v, 8v Valdorfo klasės.

87. Ugdymo procesas organizuojamas pamokos forma ir kitomis mokytojų pasirinktomis mokymosi organizavimo formomis.

88. 1v, 2v, 3v, 4v klasėse 2 kartus per savaitę organizuojama 90 minučių trukmės pagrindinė dienos pamoka. Kitų pamokų trukmė 1v klasėje – 35 min., 2v, 3v, 4v klasėse – 45 min. Pamokose taikomi Valdorfo pedagogikos elementai (netradicinis pasisveikinimas ir atsisveikinimas, ritmo pajautos lavinimas, ritmo suvokimo pratimai, „Įspūdžių minutėlė“, spalvų liejimo technika), vadovaujamasi holistinės pedagogikos filosofijos principais, perteikiant mokomąją medžiagą naudojami specifiniai metodai ir mokomosios priemonės.

89. 1v, 2v, 3v, 4v klasių mokiniai antrąjį mokslo metų pusmetį savarankiškai rengia projektinį darbą pateikta tema:

89.1. projektinių darbų temos: 1v klasė – „Pasaka mano gyvenime“, 2v klasė – „Gamtos stichijos ir žmogus“, 3v klasė – „Amatai“, 4v klasė – „Klaipėdos regiono kraštotyra“;

89.2. mokslo metų pabaigoje mokiniai, mokytojų parinkta forma, pristato šiuos darbus Progimnazijos Valdorfo bendruomenei. Rekomenduojama, kad mokiniui atlikti projektinį darbą padėtų ir tėvai (globėjai, rūpintojai);

89.3. mokinių darbai eksponuojami Progimnazijos erdvėse, interneto svetainėje;

89.4. mokinių darbai antrojo pusmečio eigoje vertinami formuojamuoju vertinimu.

90. 5v, 6v, 7v, 8v klasių mokiniai visus mokslo metus rengia individualius projektinius darbus pasirinkta tema:

90.1. mokslo metų pabaigoje mokiniai pristato atliktus darbus;

90.2. mokinių darbai gali būti vertinami, suderinus su dalyko mokytoju;

90.3. mokinių darbai eksponuojami Progimnazijos erdvėse, interneto svetainėje.

91. 5v, 6v, 7v, 8v klasėse į mokomųjų dalykų ugdymo turinį pagal galimybes integruojamos Valdorfo pedagogikos filosofiją atspindinčios temos, gali vykti teminis mokymas.

92. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami Progimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

93. Valdorfo pedagogikos elementai taikomi 1–8 klasių vadovo veikloje.

XII SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programa Progimnazijoje įgyvendinama pagal Bendrąsias programas.

95. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, vesti integruoto darbo dieną, savaitę, visoms ugdymo sritims skiriant proporcingą ugdymo valandų skaičių.

96. Dorinį ugdymą (tikybą), užsienio kalbą, muziką moko to dalyko specialistai arba pradinio ugdymo programos mokytojai, turintys atitinkamą profesinę kvalifikaciją.

97. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš jo 1/4 skiriama ugdytis praktiniams įgūdžiams palankioje aplinkoje.

98. Socialiniams gebėjimams ugdyti ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, skiriant 1/4 pasaulio pažinimo dalyko pamokų.

99. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

100. Užsienio kalbų pradedama mokyti nuo antros klasės, skiriant 2 valandas per savaitę.

101. Mokinių matematikos įgūdžiai lavinami 1b, 1c, 1v, 2a, 2c, 3a, 3b, 3v klasėse derinant formalųjį ugdymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą „Teatrinės simuliacijos matematikoje“.

102. Pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenys integruojami:

102.1. 1–4 klasėse į pradinio ugdymo programos mokomuosius dalykus;

102.2. 4 klasėse skiriama papildoma informacinių technologijų ir mokomųjų dalykų valanda;

102.3. 1–4 klasių mokiniai dalykų pamokose mokomi dirbti virtualioje mokymosi aplinkoje.

103. Teatro programa įgyvendinama panaudojant neformaliojo švietimo programoms skirtas valandas šiose klasėse: 1v, 2v, 3v, 4v.

104. Fizinis ugdymas:

104.1. viena fizinio ugdymo pamoka 1–4 klasėse skiriama šokiui;

104.2. 32 pamokos per mokslo metus 2 klasėse – mokinių mokymui plaukti;

104.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe pagal gydytojų rekomendacijas;

104.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, lieka fizinio ugdymo pamokose ir jas stebi arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas.

105. Tėvai (globėjai, rūpintojai) raštišku prašymu mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino.

106. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

106.1. 1 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1v (24)	4 kompl. (96)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (10)	1 (13)	1 (8)	1 (14)	4
Dorinis ugdymas (etika)	1 (14)	1 (11)	1 (16)	1 (10)	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**22**	**22**	**22**	**22**	**88**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos	1*	1*			2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos			0,5*		0,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**1***	**1***	**0,5***	**1***	**3,5***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Teatrinės simuliacijos matematikoje”			1		1
Vokalo būrelis „POP studija“		1			1
IT būrelis „Spalvotasis Logo pasaulis“	1	1			2
Teatras				1	1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“			1	1	2
Tyrinėjimo ir eksperimentavimo veikla „Mažoji laboratorija“	1				1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3,4)	**26**	**26**	**25,5**	**26**	**103,5**

106.2. 2 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	2a (23)	2b (24)	2c (24)	2v (20)	4 kompl. (91)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (9)	1 (17) 2b+2v	1 (11)		3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (14)	1 (13)	1 (13)	1 (14)	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (10)	8
2 grupė	2 (11)	2 (12)	2 (12)	2 (10)	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**24**	**24**	**24**	**24**	**96**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos	1*		1*		2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Matematika ViLLe aplinkoje		1*			1*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**1***	**1***	**1***	**1***	**4***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Teatrinės simuliacijos matematikoje“	1		1		2
Tyrinėjimo ir eksperimentavimo veikla „Mažoji laboratorija“				1	1
„LOGO pasaulis“		1	1		2
Šokio studija „Šokio paletė“	1	1			2
Teatras				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**3**	**3**	**3**	**2**	**11**
Iš viso panaudota valandų: (1,2,3,4)	**30**	**30**	**30**	**29**	**119**

106.3. 3 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	3a (24)	3b (24)	3c (24)	3v (24)	4 kompl. (96)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (15)	1 (20) 3b+3c		1 (16)	3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)	1 (9)	1 (19)	1 (8)	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	3a (24)	3b (24)	3c (24)	3v (24)	4 kompl. (96)
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**23**	**23**	**23**	**23**	**92**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos	1*				1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos		0,5*	1*		1,5*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**1***	**0,5***	**1***	**1***	**3,5***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
„Teatrinės simuliacijos matematikoje“		1		1	2
Tyrinėjimo ir eksperimentavimo veikla „Mažoji laboratorija“			1		1
Sporto būrelis „Krepšinis“			1		1
Šokio studija „Šokio paletė“		1			1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“	2				2
Teatras				1	1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**3**	**3**	**2**	**3**	**11**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**29**	**28,5**	**28**	**29**	**114,5**

106.4. 4 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Dorinis ugdymas (tikyba)**					
Dorinis ugdymas (etika)**					
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų):					
1 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
2 grupė	2 (12)	2 (12)	2 (12)	2 (12)	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**23**	**23**	**23**	**23**	**92**

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos				
	4a (24)	4b (24)	4c (24)	4v (24)	4 kompl. (96)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:					
Integruotas ugdymas (informacinės technologijos, lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas)	2*	2*	2*	2*	8*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus				1*	1*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**2***	**2***	**2***	**3***	**9***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:					
Dailės būrelis „Spalvų šokis“			1		1
Šokio studija „Šokio paletė“	1			1	2
Vokalo būrelis „POP studija“		1			1
Teatras				1	1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“			1		1
Tyrinėjimo ir eksperimentavimo veikla „Mažoji laboratorija“	1				1
Sporto būrelis „Krepšinis“		1			1
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**29**	**29**	**29**	**30**	**117**

** 2019–2020 m. m. dorinio ugdymo (tikyba, etika) programos įgyvendinimui 3 klasėje buvo panaudotos 2 val.

XIII SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

107. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis.

108. Dorinis ugdymas: tėvai (globėjai, rūpintojai) raštišku prašymu mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats tikybos arba etikos pamokas. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima pateikus raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą iki Progimnazijos nurodyto termino.

109. Lietuvių kalba ir literatūra:

109.1. Progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte „Rašymo įgūdžių gerinimas diegiant virtualias aplinkas trijose veiklą tobulinančiose mokyklose“;

109.2. projektu siekiama per 2 metus pagerinti 8 klasės mokinių pasiekimus rašymo srityje;

109.3. projekte dalyvauja 7a, 7b, 7c, 7d, 7v klasių mokiniai;

109.4. projekto metu bus įrengta išmanioji lietuvių kalbos klasė, mokymų metu kompetencijas patobulinę pedagogai parengs virtualių užduočių komplektus 7–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms.

110. Užsienio kalbos:

110.1. mokiniai 5 klasėje supažindinami su antrąja užsienio (rusų, vokiečių) kalba; pusę metų mokosi vienos užsienio kalbos, pusę metų – kitos kalbos;

110.2. nuo 6 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą raštu, mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

110.3. Progimnazijoje vykdomas pagilintas užsienio (anglų) kalbos mokymas 5a, 6a, 7a, 8a klasėse:

110.3.1. pagilintam anglų kalbos mokymui 5–8 klasėse skiriama viena papildoma pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų;

110.3.2. trečiąjį trimestrą mokiniai atlieka baigiamuosius tiriamuosius-kūrybinius darbus, kuriuos pristato mokslo metų pabaigoje. Baigiamųjų darbų temos: 5 klasė – „Mano avataras" (sukurto avataro pristatymas), 6 klasė – „Mano laisvalaikis" (apklausos įgyvendinimas ir diagramų pristatymas, 7 klasė – „Gyvenimas batuose" (socialinių problemų aptarimas laikantis nuomonės rašinio struktūros), 8 klasė – „Ekologija" (ekologinių problemų pristatymas ir šių problemų sprendimo būdų siūlymai);

110.4. 6a, 8a klasėje įgyvendinamas integruotas istorijos ir anglų kalbos mokymas(is) pagal istorijos ir anglų kalbos mokytojų parengtą ilgalaikį planą:

110.4.1. integruotą mokymą vykdo istorijos mokytojas, konsultuodamasis su šiai klasei dėstančiais anglų kalbos mokytojais;

110.4.2. istorijos pamokos anglų kalba vedamos periodiškai, ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį (mokantis naują skyrių), o esant poreikiui ir dažniau.

110.4.3. istorijos pamokose plečiamas specifinių istorinių ir socialinių terminų žodynas, tobulinamas komunikavimas anglų kalba, gilinamos konkretaus istorijos laikotarpio žinios;

110.4.4. anglų kalba integruojama atliekant mokomąsias užduotis klasėje, mokiniams rengiant projektines ir kūrybines užduotis, pristatymus, atliekant užduotis namuose.

111. Mokinių matematikos įgūdžiai lavinami 5b, 5v klasėse derinant formalųjį ugdymą ir neformaliojo vaikų švietimo programą „Teatrinės simuliacijos matematikoje".

112. Gamtos mokslai:

112.1. 5–7 klasėse išbandoma integralaus gamtamokslinio ugdymo programa;

112.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų pamokose skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

113. Socialiniai mokslai:

113.1. 5–8 klasėse pilietiškumo ugdymas integruojamas į dorinio ugdymo, geografijos, dailės, muzikos, technologijos, į lietuvių kalbos ir literatūros programas;

113.2. į istorijos, geografijos dalykų pamokas integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos.

114. Informacinės technologijos:

114.1. į 5–8 klasių ugdymo turinį integruojamos asmens duomenų apsaugos, medijų raštingumo, informacijos patikimumo temos;

114.2. 5 klasėje informacinių technologijų mokytojai ilgalaikius planus rengia atsižvelgę į pradinėse klasėse mokinių įgytas informacinių technologijų naudojimo žinias, įgūdžius;

114.3. informacinių technologijų mokymui 7 klasėse skiriama viena pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandų;

114.4. praktiniam konstrukciniam mokymui (3D objektų projektavimas, spausdinimas, programavimas su Micro:bit kompiuteriukais, edukacinių žaidimų kūrimas/programavimas) 7 klasėse turi būti skiriama ne mažiau kaip 1/5 informacinėms technologijoms skirtų pamokų;

114.5. 5–8 klasių mokiniai per informacinių technologijų pamokas mokosi ir sistemingai gilina darbo įgūdžius virtualioje mokymosi aplinkoje.

115. Fizinis ugdymas:

115.1. 8 klasių mokiniams skiriamos tik 2 valandos per savaitę; Progimnazijoje sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu. Mokiniai gali rinktis užsiėmimus ir kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;

115.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindinio fizinio pajėgumo grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas. Mokinių pasiekimai pažymiu nevertinami;

115.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

115.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

115.5. mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokos dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, neišleidžiamas iš pamokos, tuo metu atlieka kitas mokytojo skirtas užduotis;

115.6. mokiniui, nepasiruošusiam fizinio ugdymo pamokai, atleistam dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, mokytojas įvertinęs situaciją, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, informacijos, nurodytomis temomis paiešką, skaitymą, pristatymų rengimą.

116. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159.

117. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per metus grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

117.1. 5 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	5a (30)	5b (30)	5c (30)	5d (30)	5v (30)	5 kompl. (150)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (10)	1 (9)	1 (10)	1 (13)	1(10)	5
Dorinis ugdymas (etika)	1 (20)	1 (21)	1 (20)	1 (17)	1 (20)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	15
2 grupė	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	3 (15)	15
2-oji užsienio kalba:						
1 grupė (rusų)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	5
2 grupė (vokiečių)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	5
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos:						
1 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	5
2 grupė	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	5
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	10
Istorija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos:						
1 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	10
2 grupė	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	5
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**27**	**27**	**27**	**27**	**27**	**135**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
2 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
Modelio „Pagalbos klasė“		1*	1*	1*		3*

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	5a (30)	5b (30)	5c (30)	5d (30)	5v (30)	5 kompl. (150)
konsultacijos						
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
„Teatrinės simuliacijos matematikoje“		1*			1*	2*
Trumpalaikės konsultacijos	1*	1*	2*	2*	1*	7*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**3***	**3***	**3***	**3***	**3***	**15***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
„Kulinarinės kelionės“					1	1
„Skaitytojų klubas“			1			1
Šokio studija „Šokio paletė“	1					1
„Teatrinės simuliacijos matematikoje“		1			1	2
Mokinių klubas	1	1		1		3
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**40**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**40**	**40**	**39**	**39**	**40**	**198**

117. 2. 6 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	6a (26)	6b (29)	6c (29)	6d (27)	6v (26)	5 kompl. (137)
Dorinis ugdymas (tikyba)			1 (9) 6c+6d			1
Dorinis ugdymas (etika)	1 (26)	1 (29)	1 (23)	1 (24)	1 (26)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė	3 (13)	3 (15)	3 (15)	3 (14)	3 (13)	15
2 grupė	3 (13)	3 (14)	3 (14)	3 (13)	3 (13)	15
2-oji užsienio kalba:						
1 grupė (rusų)	2 (12)	2 (16)	2 (20)	2 (21)	2 (13)	10
2 grupė (vokiečių, rusų)	2V (14)	2V (13)	2V (9)	2 V (6)	2R (13)	10
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos:						
1 grupė	1 (13)	1 (15)	1 (15)	1 (14)	1 (13)	5
2 grupė	1 (13)	1 (14)	1 (14)	1 (13)	1 (13)	5
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	10
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos:						
1 grupė	2 (13)	2 (15)	2 (15)	2 (14)	2 (13)	10
2 grupė	2 (13)	2 (14)	2 (14)	2 (13)	2 (13)	10
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Privalomų pamokų skaičius	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**145**

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	6a (26)	6b (29)	6c (29)	6d (27)	6v (26)	5 kompl. (137)
mokiniui: (1)						
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
2 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos		1*	1*	1*	1*	4*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos	1*	2*	1*	1*	1*	6*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**3***	**3***	**2***	**2***	**3***	**13***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
„Kulinarinės kelionės“			1			1
„3D programavimo pagrindai“		1				1
Šokių studija „Šokio paletė“	1					1
Teatro studija „Teatrinukai“				1		1
Mokinių klubas	1	1		1	1	4
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**8**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**8**	**8**	**9**	**8**	**8**	**41**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**42**	**42**	**41**	**41**	**41**	**207**

117.3. 7 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	7a (27)	7b (22)	7c (26)	7d (28)	7v (26)	5 kompl. (129)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (7)		1 (8) 7c+7v	1 (14)		3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (20)	1 (22)	1 (21)	1 (14)	1 (23)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė	3 (14)	3 (11)	3 (13)	3 (14)	3 (13)	15
2 grupė	3 (13)	3 (11)	3 (13)	3 (14)	3 (13)	15
2-oji užsienio kalba:						
1 grupė (rusų)	2 (8)	2 (11)	2 (11)	2 (15)	2 (16)	10
2 grupė (vokiečių, rusų)	2V (19)	2R (11)	2V (15)	2V (13)	2V (10)	10
Matematika	4	4	4	4	4	20
Gamtos mokslai	3	3	3	3	3	15
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos:						
1 grupė	2 (14)	2 (11)	2 (13)	2 (14)	2 (13)	10
2 grupė	2 (13)	2 (11)	2 (13)	2 (14)	2 (13)	10

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	7a (27)	7b (22)	7c (26)	7d (28)	7v (26)	5 kompl. (129)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
Žmogaus sauga	1	1	1	1	1	5
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
2 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
Informacinės technologijos:						
1 grupė (pagilintas mokymas)	1*(14)	1*(11)	1*(13)	1*(14)	1*(13)	5*
2 grupė (pagilintas mokymas)	1*(13)	1*(11)	1*(13)	1*(14)	1*(13)	5*
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos		1*				1*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
ESFA projekto vykdymas			1*	1*		2*
Trumpalaikės konsultacijos		1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**4***	**4***	**4***	**4***	**4***	**20***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
Šokio studija „Šokio paletė“					1	1
Kulinarijos būrelis „Kulinarinės kelionės“		1				1
Teatro studija „Teatrinukai“			1			1
Mokinių klubas	1	1		1	1	4
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**7**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**8**	**7**	**8**	**8**	**7**	**38**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**43**	**43**	**43**	**43**	**43**	**215**

117.4. 8 klasė:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (25)	8b (28)	8c (24)	8d (30)	8v (26)	5 kompl. (133)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (11) 8a+8c	1 (10)		1 (10)		3
Dorinis ugdymas (etika)	1 (20)	1 (18)	1 (18)	1 (20)	1 (26)	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė	3 (13)	3 (14)	3 (12)	3 (15)	3 (13)	15
2 grupė	3 (12)	3 (14)	3 (12)	3 (15)	3 (13)	15
2-oji užsienio kalba:						
1 grupė (rusų)	2 (10)	2 (19)	2 (17)	2 (14)	2 (13)	10
2 grupė (vokiečių)	2V (15)	2V (9)	2V (7)	2V (16) 8d+8v	2R (13) 8d+8v	10
Matematika	4	4	4	4	4	20

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)/Dalykui skiriamos valandos					
	8a (25)	8b (28)	8c (24)	8d (30)	8v (26)	5 kompl. (133)
Informacinės technologijos:						
1 grupė	1 (13)	1 (14)	1 (12)	1 (15)	1 (13)	5
2 grupė	1 (12)	1 (14)	1 (12)	1 (15)	1 (13)	5
Biologija	1	1	1	1	1	5
Fizika	2	2	2	2	2	10
Chemija	2	2	2	2	2	10
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos:						
1 grupė	1 (13)	1 (14)	1 (12)	1 (15)	1 (13)	5
2 grupė	1 (12)	1 (14)	1 (12)	1 (15)	1 (13)	5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**150**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:						
1-oji užsienio kalba (anglų):						
1 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
2 grupė (pagilintas mokymas)	1*					1*
Modelio „Pagalbos klasė“ konsultacijos		1*	1*			2*
Saviugdus mokymasis taikant Valdorfo pedagogikos elementus					1*	1*
Trumpalaikės konsultacijos	1*	2*	1*	2*	1*	7*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**3***	**3***	**2***	**2***	**2***	**12***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:						
Šokio studija „Šokio paletė“			1			1
Tautinių šokių kolektyvas „Gedmina“				1		1
Mokinių klubas	1	1	1		2	5
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**7**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**8**	**8**	**7**	**8**	**7**	**38**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**42**	**42**	**41**	**41**	**41**	**207**

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos
2020 m. rugpjūčio 28d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Laima Prižgintienė
2020-08-31