

## KLAIPĖDOS GEDMINŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Gedminų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 m. strateginiame ir 2019 m. veiklos planuose buvo numatytos šios prioritetinės sritys: teikti aukštos kokybės, įvairių gebėjimų mokinių ugdymosi lūkesčius pateisinančias inovatyvias ugdymo(si) paslaugas, modernizuoti ir švietimo reikmėms pritaikyti Progimnazijos aplinkas. Vadybiniai tikslai 2019 m. buvo orientuoti į ugdymo inovacijų, informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo ir taikymo Progimnazijos veikloje strategijų kūrimą bei kokybiško ugdymo užtikrinimą ir įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimą.

2019-09-01 duomenimis Progimnazijoje mokėsi 924 mokiniai (2018 m. – 924). Ugdymo programas Progimnazijoje įgyvendino 74 pedagogai (60,39 etato). Dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (24 etatai). Įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 417 (45 %) mokinių. 2019 m. Progimnazija vykdė 12 tarptautinių, 3 šalies, 3 miesto ir 6 mokyklinius projektus, organizavo 28 atviras veiklas, 53 edukacines išvykas. Praėjusiais metais Progimnazijos bendruomenė galėjo džiaugtis ir gerėjančiais ugdytinių pasiekimais: pasiektas pažangumo rodiklis 99,6 % (2018 m. – 99,57 %). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 14 respublikinių ar miesto olimpiadų, konkursų. Juose iškovotos keturios 1-os vietos, 19 mokinių užėmė 2-ąsias vietas, 10 mokinių – 3-iasias vietas, 1 mokinys tapo laureatu. Progimnazija didžiuojasi mokinių sportiniais laimėjimais: Progimnazija tapo Lietuvos mokyklų žaidynių Progimnazijų ir pagrindinių mokyklų pirmosios grupės nugalėtoja, o Klaipėdos miesto mokinių „Mero taurės“ sporto žaidynėse bendroje įskaitoje iškovojo 2-ąją vietą.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė, atsižvelgusi į įsivertinimo rezultatus, 2019 m. pasirinko tobulinti „Lyderystės ir vadybos“ srities rodiklį „Veikime kartu“. Tobulinant šią sritį, Progimnazijoje buvo sukurti teminio mokymo ir patyriminio mokymo(si) modeliai, kurių taikymas padėjo mokiniams mokytis, susiejant teoriją su praktika, išbandant įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose. 2019 m., įgyvendinant siekį teikti aukštos kokybės ugdymą, vienoje 7 klasėje buvo išbandomas dvikalbis (lietuvių, anglų) ugdymas istorijos pamokose; atskirų 5–6 klasių mokiniai mokėsi pagal integruotą gamtos mokslų kurso programą; į pradinio ugdymo privalomus dalykus buvo integruojama neformaliojo vaikų švietimo programa „Teatrinės simuliacijos matematikoje“, pradinio ugdymo informatikos bendrosios programos metmenys; viena 1-oji ir viena 4-oji klasės išbandė Suomijos mokslininkų sukurtą ir Suomijoje jau keletą metų sėkmingai taikomą virtualią mokymo(si) aplinką ViLLE; dalis ugdymo plano valandų buvo panaudotos gabiųjų 3–8 klasių mokinių matematiniams, lietuvių kalbos gebėjimams lavinti, dirbant pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtus specialiuosius modulius aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams.

Progimnazija sėkmingai vykdė pagal netradicinio ugdymo Valdorfo pedagogikos sampratos elementų programą besiuogančių mokinių mokymą. Pagal šią programą 2019 m. 8-ose klasėse buvo ugdomi 194 mokiniai. 1–4 klasių mokiniai 2019 m. pavasarį pristatė metų kūrybinius darbus pasirinkta tema. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir Valdorfo klasėse mokantis anglų kalbos mokytojas dalyvavo „Erasmus+“ projekto „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“ darbo stebėjimo vizite Acheno laisvojoje Valdorfo mokykloje (Vokietija). Įgyta pedagogų patirtis leido inicijuoti pokyčius Progimnazijos administravimo, integralaus ugdymo organizavimo, bendrystės kūrimo srityse.

2019 m. logopedo pagalba teikta 60 mokinių, specialiojo pedagogo pagalba – 45 mokiniams. Progimnazijos psichologas pagalbą teikė 298 asmenims, socialinis pedagogas – 401 asmeniui. 6 mokytojo padėjėjai pagalbą teikė 10 vaikų. Tinkamai organizuotas nemokamas maitinimas 56 Progimnazijos mokiniams, 48 mokiniams teikta pailgintos dienos grupės paslauga. 2019 m. pavasarį

Progimnazija sėkmingai baigė diegti prevencinės Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Progimnazijoje atlikto lyginamojo tyrimo rezultatai parodė, kad patyčių ir smurto atvejų Progimnazijoje sumažėjo 10 %, lyginant su 2017 m. rezultatais. Nuo 2019 m. rudens 2–8 klasių vadovai klasių valandėlių metu įgyvendino mokinių socialines-emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, 1 klasių mokinių ugdymui buvo naudojama programa „Zipio draugai“.

2019 m. Progimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6 dienas. Per metus jie organizavo 30 mokymų, autorinių seminarų, skaitė 15 pranešimų šalies ir užsienio šalių pedagogams. 2 mokytojai buvo atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms, 6 mokytojai stažavosi užsienyje. Progimnazijoje įgyvendinama IKT diegimo ir naudojimo 2019–2021 metais strategija pedagogams padėjo užmegzti tarptautinius ryšius, augo profesinė mokytojų kompetencija IKT srityje.

2019 m. Progimnazijos išlaidymui skirtos lėšos buvo naudotos racionaliai, suderinus su savivaldos institucijomis. Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis, įgyvendinant projektą „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas“ Progimnazijoje buvo renovuoti 3 mokymosi kabinetai, įrengta moderni biblioteka–skaitykla, įsigyta kompiuterinės ir interaktyvios įrangos už 39,15 tūkst. Eur, nupirktos 5–8 klasių mokiniams persirengimo spintelės. Paramos, rėmėjų ir savivaldybės lėšomis įrengti IKT kabinetai 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai. Einamojo remonto darbai atlikti 5 mokymosi kabinetuose ir kitose ugdymui naudojamose patalpose (iš viso 292,31 m<sup>2</sup>), nupirkti mokykliniai baldai 4 klasėms, įrengti roletai 2 kabinetuose, iš dalies atnaujintas interneto tinklas, atlikta Wi-Fi tinklo plėtra. Taip pat visoje Progimnazijoje pakeistos kabinetų informacinės lentelės, už savivaldybės lėšas renovuotos sporto salės grindys, pakeista dalis stogo dangos.

2019 m. Progimnazijos bendruomenei nepavyko išspręsti šių išorės ar vidaus faktorių sąlygotų problemų: nepakankamas tėvų įsitraukimas, sprendžiant iškilusias jų vaikų ugdymo(si) problemas; prastėjantys mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai; būtinas pastato sienų apšiltinimas, plastikinių langų renovacija, vėdinimo sistemų remontas, pilnas interneto tinklo atnaujinimas, lauko teritorijos atnaujinimas ir pritaikymas ugdomosioms veikloms vykdyti.

Planuodama 2020 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė sutarė laikytis 2019 m. iškeltų prioritetų: gerinti įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) kokybę; modernizuoti ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms; sistemingai ir tikslingai diegti ugdymo inovacijas.

Direktorius



Aurelijus Liaudanskas