**Lietuvių kalbos ir literatūros patirtinio mokymo/si pamokos veiklų planas**

**Rugsėjo 27d.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Tema** | **Veikla** | **Laikas** | **Lydintys mokytojai** | | | **Lydintis mokytojas** | | **Pastabos** |
| **Organizuoja mokytoja V. Paniuškienė**  **Klasės skirtingu laiku renkasi mokykloje. Mokytoja paaiškina veiklos formatą – dirbdami grupėse (po 4) turės susirinkti medžiagą pasakojajam rašiniui „Kelionė į biblioteką” .**  ***\*pirmųjų bibliotekų atsiradimas***  ***\* viduramžio laikotarpio bibliotekos***  ***\* pirmosios lietuviškos biblioteos atsiradimas***  ***\*garsiausia ir dižiausia šindien biblioteka Lietuvoje***  ***\*kiek ir kokios bibliotekos yra Klaipėdoje***  ***Pristato grupėse atliktą užduotį. Bibliotekos darbuotojas pristato savo bibliotekos istoriją – knygų katalogizavimą anksčiau ir dabar.***  Grįžę į mokyklą parenka 4 nuotraukas iš patyriminio mokymosi –5 klasių patyriminės veiklos ekspozicijai „Knyga” (priemonės knygai), atlieką REFLEKSIJĄ. | | | | | | | | | |
| 5a | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,  (darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju. | 9.00 val. mokykloje | |  | |  | | **10.30 val.**  Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5b | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,  (darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.  (Etnografiniai regionai). | 8.30  val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **10.00 val.**  I.Simonaitytės biblioteka |
| 5c | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,  (darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.  (Tavo žingsniai bibliotekoje) (dronai) | 10.00 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **11.30 val**.  Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5d | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,  (darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.  (Tavo žingsniai bibliotekoje) (dronai) | 10.30 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **12.30 val.**  Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5v | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,  (darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.  (Kaip elgtis bibliotekoje)  . | 10.00 val renkasi mokykloje  . | |  | |  | | **11.30 val.**  I.Simonaitytės biblioteka  Giedrė Popova – vaikų lit. skyrius |
| **Organizuoja Inga Lenkauskienė**  **Mokiniai renkasi mokykloje-**  **\*Paskelbti temą**  **\*Aptaria atsiskaitymo formą**  **\* pasiskirsto grupėmis ir vaidmenimis (fotografai, moderatorius, grįžus į mokyklą**  **\* Su lydinčiu mokytoju aptaria, kaip atlikti refleksiją**  *Grįžę užbaigia galutinį darbą (jei nespėjo atlikti užduoties Edukatek’oje), Peržiūri nuotraukas, atrenka ir išsiunčia mokytojai Ingai. Atlieka refleksija. Drabus ir refleksiją atiduoda mokytojai Ingai.*  Baigiamasis darbas – per dailės pamoką išpjausto lape nupieštą Pasaulio medžio pavyzdį. Karpinius įvertina dailės mokytoja. | | | | | | | | | |
| 6a | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas  „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ |  | |  | |  | | **8.00 val.**  Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6b | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas  „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 8.00 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **9.00 val.**  Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą.  VŠĮ „Edukateka“(kultūros pasas)  Minijos g. 45, III a., telefonas +370 622 22232 |
| 6c | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas  „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 11 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **12.00 val.**  Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6v | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas  „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 10 val.  renkasi mokykloje | |  | |  | | **11.00 val.**  Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6d | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas  „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 9.00 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **10.00 val.**  Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| **Organizuoja Ilona Balsienė**  **Mokiniai renkasi mokykloje.**  **\**paskelbti temą***  **\**pasiskirstymas vaidmenimis (fotografai, moderatorius, pateiktis ruošiantys mokiniai***  ***\*Išklausę teoriją, išsirenka sau patinkantį ženklą,***  ***\*Persibraižo ženklą į sąsiuvinį ir iš pateiktos medžiagos užsirašo informaciją apie jį- atsinešti į kitą lietuvių kalbos pamoką***  ***\*atsispaudžia ženklą ant marškinėlių***  Grįžę į mokyklą,peržiūri visi kartu nuotraukas, atrenka, kurias sudės į pateiktį, paruošia pateiktį, atsiunčia Ilonai, atlieka Refleksiją.  Atsiskaitymas – rašinys-straipsnis | | | | | | | | | |
| 7a | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ |  | |  | |  | | **8.00 val.**  Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7b | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 8.00 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **9.00 val.**  Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7v | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 9.00 val. renkasi mokykloje | |  | |  | | **10.00 val.**  Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7d | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 10.00 val. | |  | |  | | **11.00 val.**  Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7c | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 11.00 val.  renkasi mokykloje | |  | |  | | **12.00 val.**  Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| **Organizuoja Robertas Ivanauskas**  **Mokiniai renkasi mokykloje. Mokytojas aptaria su klasėmis užduotį, galutinį rezultatą.**  ***\*interviu klausimų rengimas ir aptarimas***  ***\*darbas grupėse „Kaip įsivaizduoji laikraščio redakciją, „Balticum’o administracijos darbą?”***  ***\* atvykus į vietą, susipažinimas su laikraščio, televizijos stooties darbo istorija, pažintis su darbuotojais, interviu***  **\**Mokiniai užsirašo Interviu metu užduodamus klausimus pašnekovui.***  Grįžę į mokyklą iš nuotraukų padaro “koliažą„ , užpildo refleksiją. Mokinys refleksiją atiduoda R. Ivanauskaui, atsiunčia nuotraukas  Atsiskaitymas - Interviu | | | | | | | | | |
| 8a | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus.  Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose    Edukaciją ves Straupas | 8.15 val. renkasi mokykloje | | |  | |  | **9.00 val**  Balticum TV |
| 8b | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**  Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose | 9.15 val. renkasi mokykloje | | |  | |  | **10.00 val.**  Balticum TV |
| 8e | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**  Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose | 8.00 val. renkasi mokykloje | | |  | |  | **9.00 val.**  Laikraštis „Vakarų ekspresas” |
| 8d | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**  Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose | 9.00 val. renkasi mokykloje | | |  | |  | **10.00 val.**  Laikraštis „Vakarų ekspresas” |
| 8v | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**  Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose    *-10 mokinių mainų programoje ( Norvegijoje)* | 10.00 val. renkasi mokykloje | | |  | |  | **11.00 val.**  Laikraštis „Vakarų ekspresas” |

* Klasės vykdomas veiklas, rezultatus užfiksuoja nuotraukose ( nuotraukas ir 8e,8d,8v kl. padarytus koliažus atsiunčia pavaduotojai I. Balsienei)
* Klasės vadovas ar mokytojas su klase grįžta į mokyklą ir atlieka užduotis, refleksiją.
* Refleksija 5 „KAIP“
* Atsiskaitymai:

5 kl. – Rašo pasakojamąjį rašinį „Kelionė į biblioteką“ (suplanuota lapkričio mėn. kontrolinių darbų grafiką, Paroda- „Knyga“

6 kl. –Sukurtų eskizų paroda - „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“

7 kl.- Paruošia pristatymus , darbų parodą - „„Baltų raštai ir ženklai“ – nuotraukos, pamokai – perpiešti ženklą į sąsiuvinį ir paruošti pristatymą – ženklo reikšmė- galimas rašinys- straipsnis – ***Apie ką kalba senieji Baltų ženklai?***

8 kl. – Rašinys - Interviu (suplanuota spalio mėn. kontrolinių darbų grafike) . Filmuotas reportažas “ Balticum‘e“

* 8a,8b klasių filmuota vaizdo medžiaga ir 7 klasių paruoštos pateiktys rodomos progimnazijos informaciniame ekrane (per Atviros bendruomenės dieną)

**KULTŪROS PASAS**

2019 rugsėjo 27 d. – 5-8 klasų patyriminiam mokymuisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.ner.** | **klasė** | **Mokinių skč.** | **suma** | **Edukacinė programa** |
| 1 | 6a | 26 | 130 | Pamokos tema  Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“ – edukacinė programa „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ |
| 2 | 6b | 23 | 115 |
| 3 | 6c | 26 | 130 |
| 4 | 6d | 28 | 140 |
| 5 | 6v | 26 | 130 |
| 6 | 7a | 26-2 | 120 | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. – edukacin programa „Baltų raštai ir ženklai“ |
| 7 | 7b | 28 | 140 |
| 8 | 7c | 25 | 125 |
| 9 | 7d | 30 | 150 |
| 10 | 7v | 26 | 130 |
|  |  | Iš viso | 1310 eur. |  |