**Lietuvių kalbos ir literatūros patirtinio mokymo/si pamokos veiklų planas**

**Rugsėjo 27d.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Tema** | **Veikla** | **Laikas** | **Lydintys mokytojai** | **Lydintis mokytojas** | **Pastabos** |
| **Organizuoja mokytoja V. Paniuškienė****Klasės skirtingu laiku renkasi mokykloje. Mokytoja paaiškina veiklos formatą – dirbdami grupėse (po 4) turės susirinkti medžiagą pasakojajam rašiniui „Kelionė į biblioteką” .*****\*pirmųjų bibliotekų atsiradimas******\* viduramžio laikotarpio bibliotekos******\* pirmosios lietuviškos biblioteos atsiradimas******\*garsiausia ir dižiausia šindien biblioteka Lietuvoje******\*kiek ir kokios bibliotekos yra Klaipėdoje******Pristato grupėse atliktą užduotį. Bibliotekos darbuotojas pristato savo bibliotekos istoriją – knygų katalogizavimą anksčiau ir dabar.*** Grįžę į mokyklą parenka 4 nuotraukas iš patyriminio mokymosi –5 klasių patyriminės veiklos ekspozicijai „Knyga” (priemonės knygai), atlieką REFLEKSIJĄ. |
| 5a | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,(darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju. | 9.00 val. mokykloje  |  |  | **10.30 val.**Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5b | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,(darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.(Etnografiniai regionai).  | 8.30val. renkasi mokykloje |  |  | **10.00 val.**I.Simonaitytės biblioteka  |
| 5c | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,(darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju. (Tavo žingsniai bibliotekoje) (dronai) | 10.00 val. renkasi mokykloje  |  |  | **11.30 val**.Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5d | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,(darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju. (Tavo žingsniai bibliotekoje) (dronai) | 10.30 val. renkasi mokykloje  |  |  | **12.30 val.**Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos jaunimo skyrius  Tilžės g. 9 |
| 5v | Bibliotekos atsiradimo istorija, žodynai,(darbas grupėse) | Bibliotekoje atliekama užduotis – darbas su enciklopedijomis, projektų pristatymas, pokalbis su bibliotekos darbuotoju.(Kaip elgtis bibliotekoje). | 10.00 val renkasi mokykloje . |  |  | **11.30 val.**I.Simonaitytės biblioteka Giedrė Popova – vaikų lit. skyrius  |
| **Organizuoja Inga Lenkauskienė****Mokiniai renkasi mokykloje-****\*Paskelbti temą****\*Aptaria atsiskaitymo formą****\* pasiskirsto grupėmis ir vaidmenimis (fotografai, moderatorius, grįžus į mokyklą****\* Su lydinčiu mokytoju aptaria, kaip atlikti refleksiją** *Grįžę užbaigia galutinį darbą (jei nespėjo atlikti užduoties Edukatek’oje), Peržiūri nuotraukas, atrenka ir išsiunčia mokytojai Ingai. Atlieka refleksija. Drabus ir refleksiją atiduoda mokytojai Ingai.*Baigiamasis darbas – per dailės pamoką išpjausto lape nupieštą Pasaulio medžio pavyzdį. Karpinius įvertina dailės mokytoja.  |
| 6a | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ |  |  |  | **8.00 val.**Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6b | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 8.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **9.00 val.**Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą.VŠĮ „Edukateka“(kultūros pasas)Minijos g. 45, III a., telefonas +370 622 22232 |
| 6c | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 11 val. renkasi mokykloje |  |  | **12.00 val.**Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6v | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 10 val.renkasi mokykloje |  |  | **11.00 val.**Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| 6d | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“: | Edukacinia užsiėmimas „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ | 9.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **10.00 val.**Teorinė dalis. Darbas grupėse –dėlionės pagalba sumodeliuos tradicinį gyvybės medį, patys komponuos ir sukurs Gyvybės medžio eskizą. |
| **Organizuoja Ilona Balsienė****Mokiniai renkasi mokykloje.****\**paskelbti temą*** **\**pasiskirstymas vaidmenimis (fotografai, moderatorius, pateiktis ruošiantys mokiniai******\*Išklausę teoriją, išsirenka sau patinkantį ženklą,******\*Persibraižo ženklą į sąsiuvinį ir iš pateiktos medžiagos užsirašo informaciją apie jį- atsinešti į kitą lietuvių kalbos pamoką******\*atsispaudžia ženklą ant marškinėlių***Grįžę į mokyklą,peržiūri visi kartu nuotraukas, atrenka, kurias sudės į pateiktį, paruošia pateiktį, atsiunčia Ilonai, atlieka Refleksiją. Atsiskaitymas – rašinys-straipsnis |
| 7a | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai.  | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ |  |  |  | **8.00 val.**Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7b | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai.  | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 8.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **9.00 val.**Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7v | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai.  | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 9.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **10.00 val.**Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7d | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai.  | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 10.00 val. |  |  | **11.00 val.**Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| 7c | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai.  | Edukacinis užsiėmimas „Baltų raštai ir ženklai“ | 11.00 val.renkasi mokykloje |  |  | **12.00 val.**Mokiniai susipažins su simboliais, kurie slepia užkoduotą žinią ateities kartoms. Dirbdami grupėse mokiniai išgirs informaciją apie lietuvių liaudies simboliką ir atliks praktinę užduotį - šių simbolių motyvais pasigamins personalizuotus marškinėlius trumpomis rankovėmis. |
| **Organizuoja Robertas Ivanauskas****Mokiniai renkasi mokykloje. Mokytojas aptaria su klasėmis užduotį, galutinį rezultatą.*****\*interviu klausimų rengimas ir aptarimas******\*darbas grupėse „Kaip įsivaizduoji laikraščio redakciją, „Balticum’o administracijos darbą?”******\* atvykus į vietą, susipažinimas su laikraščio, televizijos stooties darbo istorija, pažintis su darbuotojais, interviu*** **\**Mokiniai užsirašo Interviu metu užduodamus klausimus pašnekovui.*** Grįžę į mokyklą iš nuotraukų padaro “koliažą„ , užpildo refleksiją. Mokinys refleksiją atiduoda R. Ivanauskaui, atsiunčia nuotraukasAtsiskaitymas - Interviu |
| 8a | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus.Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose   Edukaciją ves Straupas | 8.15 val. renkasi mokykloje |  |  | **9.00 val**Balticum TV |
| 8b | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose    | 9.15 val. renkasi mokykloje |  |  | **10.00 val.**Balticum TV |
| 8e | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose    | 8.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **9.00 val.**Laikraštis „Vakarų ekspresas” |
| 8d | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose    | 9.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **10.00 val.**Laikraštis „Vakarų ekspresas” |
| 8v  | Interviu – klausymas. medžiagos rinkimas pagal paruoštus klausimynus | Mokiniai renkasi mokykloje, pasiruošia interviu klausimus**.**Komunikacija Klaipėdos žiniasklaidos objektuose   *-10 mokinių mainų programoje ( Norvegijoje)* | 10.00 val. renkasi mokykloje |  |  | **11.00 val.**Laikraštis „Vakarų ekspresas” |

* Klasės vykdomas veiklas, rezultatus užfiksuoja nuotraukose ( nuotraukas ir 8e,8d,8v kl. padarytus koliažus atsiunčia pavaduotojai I. Balsienei)
* Klasės vadovas ar mokytojas su klase grįžta į mokyklą ir atlieka užduotis, refleksiją.
* Refleksija 5 „KAIP“
* Atsiskaitymai:

 5 kl. – Rašo pasakojamąjį rašinį „Kelionė į biblioteką“ (suplanuota lapkričio mėn. kontrolinių darbų grafiką, Paroda- „Knyga“

 6 kl. –Sukurtų eskizų paroda - „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“

 7 kl.- Paruošia pristatymus , darbų parodą - „„Baltų raštai ir ženklai“ – nuotraukos, pamokai – perpiešti ženklą į sąsiuvinį ir paruošti pristatymą – ženklo reikšmė- galimas rašinys- straipsnis – ***Apie ką kalba senieji Baltų ženklai?***

 8 kl. – Rašinys - Interviu (suplanuota spalio mėn. kontrolinių darbų grafike) . Filmuotas reportažas “ Balticum‘e“

* 8a,8b klasių filmuota vaizdo medžiaga ir 7 klasių paruoštos pateiktys rodomos progimnazijos informaciniame ekrane (per Atviros bendruomenės dieną)

**KULTŪROS PASAS**

2019 rugsėjo 27 d. – 5-8 klasų patyriminiam mokymuisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.ner.** | **klasė** | **Mokinių skč.** | **suma** | **Edukacinė programa**  |
| 1 | 6a | 26 | 130 | Pamokos tema Skyrius „Sakmės ir mitai apie pasaulio ir tėvynės kilmę“ – edukacinė programa „Gyvybės medis lietuvių mitologijoje ir liaudies mene“ |
| 2 | 6b | 23 | 115 |
| 3 | 6c | 26 | 130 |
| 4 | 6d | 28 | 140 |
| 5 | 6v | 26 | 130 |
| 6 | 7a | 26-2 | 120 | Pamokos tema „Protėvių pasaulėžiūros ženklai. – edukacin programa „Baltų raštai ir ženklai“ |
| 7 | 7b | 28 | 140 |
| 8 | 7c | 25 | 125 |
| 9 | 7d | 30 | 150 |
| 10 | 7v | 26 | 130 |
|  |  | Iš viso | 1310 eur. |  |